

COMMENTO LABORATORIO “IN EQUILIBRIO CON LA TERRA”:

Il laboratorio didattico “In equilibrio con la terra” si è rivelato un’esperienza estremamente coinvolgente e significativa per gli alunni della Scuola Primaria di Magliano Alfieri. Attraverso attività pratiche, sensoriali e di osservazione diretta, i bambini hanno avuto la possibilità di avvicinarsi al mondo dell’agroecologia in modo concreto e stimolante.

Particolarmente interessante è stato il momento dedicato alla scoperta dei lombrichi: gli alunni, guidati dagli organizzatori, hanno potuto osservarli da vicino, prenderli in mano e conoscerne le caratteristiche e l’importante ruolo nel terreno. Questa attività ha suscitato grande curiosità e partecipazione, aiutando i bambini a superare iniziali timori e a sviluppare rispetto verso piccoli organismi spesso poco conosciuti.

Molto apprezzata anche l’attività di piantumazione: ogni bambino ha messo a dimora un piantino di insalata in un vasetto da portare a casa. Questo momento ha favorito il senso di responsabilità e la cura verso la natura, permettendo agli alunni di sentirsi protagonisti di un piccolo gesto di coltivazione e crescita.

La “camminata sensoriale” conclusiva ha rappresentato un’esperienza divertente e originale: camminando scalzi su diverse tipologie di semi, i bambini hanno sperimentato sensazioni tattili differenti, cercando di riconoscere i semi attraverso il contatto diretto. L’attività ha coinvolto tutti con entusiasmo, stimolando attenzione, ascolto del corpo e spirito di osservazione.

Nel complesso, il laboratorio è stato molto gradito dagli alunni, che hanno partecipato con interesse, entusiasmo e curiosità a tutte le proposte. L’esperienza si è dimostrata efficace nel promuovere consapevolezza ambientale, contatto con la natura e apprendimento attraverso il fare.

COMMENTO LABORATORIO TEATRALE:

La Scuola Primaria di Magliano Alfieri ha partecipato con interesse e coinvolgimento a un laboratorio teatrale dedicato al tema delle stagioni e ai cambiamenti della natura. La rappresentazione, accompagnata da suoni naturali e atmosfere suggestive, ha saputo catturare l’attenzione dei bambini fin dai primi momenti.

Gli attori e ballerini, attraverso l’uso creativo di costumi, stoffe, luci, oggetti scenici e movimenti del corpo, hanno interpretato animali ed elementi vegetali, dando vita ai diversi aspetti della natura nelle varie stagioni dell’anno. Lo spettacolo ha stimolato nei bambini curiosità, immaginazione ed emozioni, favorendo una partecipazione attiva e attenta.

Gli alunni si sono dimostrati coinvolti, interessati e partecipi durante tutta l’attività, apprezzando molto l’esperienza proposta. Il laboratorio si è rivelato un’occasione educativa significativa, capace di unire espressione artistica, ascolto e osservazione della natura.